

Roll No.

Y – 2492 (A)

B. Ed. (Second Semester) EXAMINATION, June-2021

(SECOND CHANCE)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT-II

Paper – CC-3

CC-203-TEACHING OF CIVICS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

- नोट-** (i) खण्ड 'अ' में दिये प्रश्नों में से ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। शब्द सीमा 100-150 शब्द है।
- (ii) खण्ड 'ब' से किन्हीं 2 प्रश्नों को हल कीजिये। प्रत्येक प्रश्न हेतु 10 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 400-500 शब्द।
- (i) Answer any *eleven* questions out of questions in *Section 'A'*. Each question carries 5 marks. (Word limit 100-150 words).
- (ii) Answer any *two* questions out of *four* questions in *Section 'B'*. Each question carries 10 marks. (Word limit 400-500 words).

खण्ड (अ)

(Section A)

1. नागरिकशास्त्र की अवधारणा स्पष्ट कर इसकी परिभाषा लिखिये। 5
Clarify the concept of Civics and write its definitions.
2. माध्यमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र शिक्षण के उद्देश्य लिखिये। 5
Mention the objectives of teaching of Civics at secondary level.
3. सह-सम्बन्ध से क्या आशय है? इसके प्रकार लिखिये। 5
What do you understand by Correlation ? Write its types.
4. नागरिकशास्त्र का अन्य विषयों से सह-सम्बन्ध समझाइये। 5
Corelate Civics with other subjects.
5. इकाई योजना क्या है? स्पष्ट कीजिये। 5
Describe the unit plan in brief.
6. शिक्षण सूत्र क्या हैं? यह कौन-से हैं? 5
What are maxims of Education ? Give its types.

P.T.O.

7. समस्या समाधान विधि को संक्षेप में समझाइये। 5
Describe the problem solving methods.
8. सहायक शिक्षण सामग्री व इसके प्रकार स्पष्ट कीजिये। 5
What is teaching aid ? Write its types.
9. नागरिकशास्त्र शिक्षण में उपयोग आने वाले वाली सहा. शिक्षण सामग्री को संक्षेप में समझाइये। 5
Discuss the Audio-visual aids used in teaching of Civics.
10. क्षेत्र भ्रमण क्या है? नागरिकशास्त्र शिक्षण में यह कैसे उपयोगी है? 5
What is Area Visit and also discuss why it is useful in teaching of Civics ?
11. शिक्षक के कौन से गुण नागरिकशास्त्र के छात्रों को प्रभावित करते हैं? 5
What are the qualities of a teacher that effect the students of Civics ?
12. अच्छे मूल्यांकन की क्या विशेषतायें हैं? 5
Write the characteristics of a good evaluation.
13. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट कीजिये। 5
Discuss the continuous and comprehensive evaluation.
14. शिक्षण सिद्धान्त क्या है? इनके प्रकार लिखिये। 5
Discuss the principles of teaching in brief and write its types.

खण्ड (ब)**(Section B)**

15. शिक्षक के लिये पाठ योजना क्यों आवश्यक है? पाठ योजना के प्रारूप को विस्तार से लिखिये। 10
Why are compulsory a lesson plan for a teacher ? Write detail format of lesson plan.
16. नागरिकशास्त्र शिक्षण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिये। 10
Describe the various methods of teaching of Civics.
17. “प्रजातंत्र की चुनौतियाँ” प्रकरण पर विस्तृत पाठ योजना तैयार कीजिये। 10
Prepare a detailed lesson plan on the ‘Challenges of Democracy.’”
18. नागरिकशास्त्र शिक्षण के क्षेत्रों को समझाते हुए नागरिकशास्त्र शिक्षण का महत्व स्पष्ट कीजिये। 10
Describe the scope of teaching of Civics and also describe the importance of teaching of Civics.